PROYECTO ERASMUS+ "BUILDING BRIDGES"

Memoria de Movilidad Erasmus+ KA1

Educación de personas adultas: la experiencia de Madeira (Portugal)



Inspectores de Educación · Castilla-La Mancha

2 a 5 de diciembre de 2025

POR QUÉ ESTA MOVILIDAD

Avanzar hacia una educación de adultos más flexible, coherente y eficaz en Castilla-La Mancha

La movilidad realizada en Madeira ha permitido conocer de primera mano un sistema de educación de personas adultas muy consolidado, con un fuerte enfoque en la flexibilidad, la reincorporación educativa y la vinculación con el entorno socioeconómico. Se ha centrado en observar prácticas europeas de referencia en aprendizaje a lo largo de la vida, cualificación y acreditación de competencias.

Una diferencia clave

En Madeira no existen centros específicos de educación de adultos: estas enseñanzas están integradas en los propios centros de Educación Secundaria.

ÁREA 1 · REINCORPORACIÓN EDUCATIVA

Aprendizaje flexible para la reincorporación educativa

Lo que vimos en Madeira

- Oferta modular: EFA, Cursos Profesionales y RVCC
- Itinerario personalizado a partir de la Historia de Vida
- Centros abiertos desde primera hora hasta las 23:00
- Portafolio Reflexivo y jurado para certificar
- Evaluación continua y modular, sin penalizar pausas

Líneas de mejora para Castilla-La Mancha

- Incorporar Historia de Vida y Balance de Competencias
- Ampliar franjas horarias en centros seleccionados
- Valorar un Portafolio de Vida como evaluación final
- Mejorar el uso real de determinados centros
- Definir protocolos con entidades de educación no formal

ÁREA 2 · GESTIÓN DE CENTROS

Funcionamiento de los centros de adultos

Lo que vimos en Madeira

- Dirección dedicada: presidente/director sin carga docente
- PLACE Pro: trazabilidad del alumnado en todo el país
- SIGO centraliza el reconocimiento de competencias
- Vicepresidente, similar al jefe de estudios de adultos
- Seguimiento habitual de satisfacción e impacto laboral

Líneas de mejora para Castilla-La Mancha

- Sistema de gestión de datos unificado y compartido
- Indicadores de empleabilidad en la evaluación de centros
- Planificación anticipada con entidades locales y empresas
- Historia de Vida y jurado en certificaciones

ÁREA 3 · FUNCIÓN DOCENTE

Evaluación de la función docente y calidad educativa

Lo que vimos

- Los formadores se autoforman: no hay formación inicial específica
- Trabajo común en plataformas como Teams
- No existen instrumentos de evaluación docente para adultos

Líneas de mejora

- Formación obligatoria en metodologías RVCC
- Instrumentos propios de evaluación docente
- Equipos de mediación: pedagogos, educadores sociales, psicólogos



ÁREA 4 · DIGITALIZACIÓN E IA

Competencias digitales e IA en el aprendizaje de idiomas

Lo que vimos en Madeira

- Cada centro elige sus propias plataformas digitales
- La IA se usa de forma incipiente y siempre supervisada
- Programa PLA: portugués lengua de acogida hasta nivel B2
- Limitaciones tecnológicas en centros y profesorado
- Sin plan de la Administración para estas carencias

Líneas de mejora para Castilla-La Mancha

- Diseñar una estrategia digital regional coherente
- Formar al profesorado en herramientas digitales e IA
- Analizar programas lingüísticos de acogida para inmigrantes

ÁREA 5 · FORMACIÓN NO FORMAL

Planificación integrada de Formación Profesional No Formal

Lo que vimos en Madeira

- Oferta amplia: ciudadanía y actividades intergeneracionales
- Centro Qualifica con doble dependencia: Trabajo y Educación
- Seguimiento de la empleabilidad durante al menos 6 meses
- Próximo cambio: medir cualificaciones por resultados de aprendizaje

Líneas de mejora para Castilla-La Mancha

- Superar la fragmentación de la formación no formal
- Incorporar la medición por resultados de aprendizaje
- Consolidar la participación de empresas y ayuntamientos
- Impulsar el seguimiento real de la empleabilidad

CONCLUSIÓN GENERAL

Los centros visitados en Madeira funcionan en horarios muy amplios, ajustan la oferta a las necesidades reales de la población y actúan como verdaderos nodos de conexión entre educación, empleo y comunidad.

- Reincorporación educativa
- Acreditación de competencias
- Integración laboral
- Mejora social



GRACIAS

Building Bridges: enriqueciendo vidas, abriendo mentes

La movilidad ha reforzado la necesidad de avanzar hacia una educación de adultos más flexible, coordinada y centrada en las trayectorias vitales y profesionales de las personas.

Inspectores de Educación · Castilla-La Mancha

Madeira (Portugal) · 2–5 de diciembre de 2025